

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Psychologia społeczna		Kod 1011105221011100392
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Paulina Siemieniak email: paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. 616653415 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe kategorie i problemy nauk społecznych
2	Umiejętności:	Samoświadomość w zakresie roli wiedzy psychologicznej w praktyce zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Rozumienie znaczenia nauk społecznych w obszarze wyjaśniania procesów społecznych
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej psychologii społecznej i możliwościami zastosowania tej wiedzy w praktyce zawodowej inżyniera		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę o zachowaniach organizacyjnych i społecznych - [K1A_WO8]		
Umiejętności:		
1. Potrafi samodzielnie opracować zadany problem mieszczący się w zakresie psychologii społecznej - [K1A_UO5]		
2. Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne - [K1A_U10]		
3. Potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązywania problemów i skutecznie się nimi posługiwać - [K1A_U15]		
Kompetencje społeczne:		
1. Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej - [K1A_KO2]		
2. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązaniem problemu mieszczącego się w naukach społecznych - [K1A_KO3]		
3. Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - [K1A_KO5]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach		
Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe w formie testu		
Treści programowe		
Psychologia społeczna jako nauka. Mechanizmy regulujące zachowania człowieka wg klasycznych koncepcji		

<p>psychologicznych. Neuropsychologiczne podstawy zachowań. Osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna. Mechanizmy regulujące zachowania społeczne: stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, ukryte teorie osobowości, samospełniające się proroctwo. Grupa a zespół: normy i role społeczne, fazy rozwoju zespołu, role grupowe. Jak obecność innych wpływa na nasze zachowania?:facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, deindywiduacja, syndrom grupowego myślenia. Konflikty i techniki negocjacyjne: style i sposoby rozwiązywania konfliktów. Wpływ społeczny: reguły wpływu społecznego, kształtowanie postaw,konformizm. Komunikacja interpersonalna: argumentacja, perswazja, umiejętności aktywnego słuchania, komunikacja niewerbalna, strategie i taktyki autoprezentacji. Stres, stres zawodowy, wydajność a stres, sposoby radzenia sobie ze stresem. Motywowanie i budowanie sukcesu.</p>		
<p>Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., Wilson T., Akert R., (2012), Psychologia społeczna, Serce i umysł, Poznań, PWN 2. Aronson E. (2016), Człowiek istota społeczna, Poznań, PWN 3. Cialdini, R. (2004) Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, Gdańsk, GWP (obowiązkowo do przeczytania!) 4. Myers D.G. (2003), Psychologia społeczna. Poznań, Zysk i S-ka 5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P. (2010) Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej 6. Wojciszke B. (2012), Psychologia społeczna. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar 7. Wosińska W. (2004), Psychologia życia społecznego, Gdańsk, GWP 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doliński D., Strelau J., (2016) Psychologia akademicka. Podręcznik, Gdańsk, GWP 2. Leary M. (2017), Wywieranie wrażenia na innych. Strategie autoprezentacji, Gdańsk, GWP 3. Siemieniak P. (2011), Self-Presentation Dilemmas of Women on Managerial Positions in the Context of Gender Stereotypes, Wyd. Politechniki Poznańskiej 4. Wojciszke B. (2002), Człowiek wśród ludzi. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe, Scholar 		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
<p>Czynność</p>		<p>Czas (godz.)</p>
1. Udział w zajęciach		24
2. Przygotowanie do zajęć		8
3. Konsultacje		2
4. Przygotowanie do zaliczenia		9
5. Zaliczenie		2
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
<p>forma aktywności</p>	<p>godzin</p>	<p>ECTS</p>
Łączny nakład pracy	45	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1